

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO. TERCER CICLO PRIMARIA

DIMENSIÓN	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	Propuestas de mejora/ Responsables	INDICADORES DE EVALUACIÓN
COMPRENSIÓN ORAL	1.1.Comprender el sentido global de textos orales.	C.LE.3. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos. C.LEX.1. Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla. C.MA.4. Seleccionar, en contextos reales, los más adecuados entre los instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresar con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad y tiempo. C.CM 6. Realizar, interpretar y utilizar planos y mapas teniendo en cuenta los signos convencionales y la escala gráfica. .		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.3.1. Capta el sentido de textos orales reconociendo ideas principales y secundarias C.LE.3.2. Capta el sentido de textos orales identificando ideas, opiniones y valores no explícitos C.LEX.1.1. Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles. C.LEX.1.2. Respeta las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla C.MA.4.4 Explica, oralmente y por escrito, con progresiva autonomía, los razonamientos desarrollados para la selección de instrumentos, unidades de medida y estimaciones C.CM.6.1. Realiza e interpreta planos y mapas teniendo en cuenta los signos convencionales y la escala gráfica explicando la finalidad y posibilidades de uso de las representaciones del espacio con las que trabaja. C.CM.6.3. Explica oralmente y por escrito, las observaciones e interpretaciones del trabajo con planos y mapas.
	1.2.Reconocer las ideas principales y secundarias en textos orales	C.LE.3. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos C.LE.4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.3.1. Capta el sentido de textos orales reconociendo ideas principales y secundarias C.LE.3.2. Capta el sentido de textos orales identificando ideas, opiniones y valores no explícitos C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos.

		lectura de textos determinando los propósitos principales de estos e interpretando el doble sentido de algunos. C.LEX.2. Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación. C.EA.1. Buscar, seleccionar y organizar informaciones sobre manifestaciones artísticas del patrimonio cultural propio y de otras culturas, de acontecimientos, creadores y profesionales relacionados con las artes plásticas y la música			C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos C.LE.4.3. Realiza inferencias directas en la lectura de textos captando el doble sentido o la ironía. C.LEX.2.1. Capta el sentido global en textos orales varios emitidos en diferentes situaciones de comunicación. C.LEX.2.2. Identifica informaciones específicas en textos orales variados emitidos en diferentes situaciones de comunicación. EA.1.1. Busca y selecciona y organiza informaciones sobre manifestaciones artísticas del patrimonio cultural propio y de otras culturas, de acontecimientos creadores y profesionales relacionados con las artes plásticas y la música utilizando diferentes fuentes (recursos bibliográficos, medios de comunicación, Internet. C.EA.1.2. Busca y selecciona y organiza informaciones sobre manifestaciones artísticas para planificar visitas culturales, formular opiniones y para conocer e intercambiar informaciones que contribuyan a la formación personal y al disfrute.
	1.3.Comprender el vocabulario básico de textos orales.	C.LE.3. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas, opiniones y valores no explícitos. C.LE.4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos e interpretando el doble sentido de algunos		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.3.1. Capta el sentido de textos orales reconociendo ideas principales y secundarias C.LE.3.2. Capta el sentido de textos orales identificando ideas, opiniones y valores no explícitos C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos. C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos

		C.LEX.3. Leer y localizar información explícita y realizar inferencias directas en comprender textos diversos sobre temas de interés. C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas			C.LE.4.3. Realiza inferencias directas en la lectura de textos captando el doble sentido o la ironía. C.LEX.3.1. Lee textos diversos sobre temas de interés. C.LEX.3.2. Localiza información explícita en textos diversos sobre temas de interés. C.LEX.3.3. Realiza inferencias directas en la comprensión de textos diversos sobre temas de interés. C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos.
1.4Identificar las hablas andaluzas y valorarlas positivamente. Respetar y valorar la riqueza lingüística Española.		C.LE.11. Identificar y valorar la riqueza y variedad de las hablas existentes en Andalucía (incluidas las modalidades propias de la población inmigrante, hispano hablante o no). C.LE.12. Usar de forma natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. C.LEX.8. Identificar algunos rasgos, costumbres y tradiciones de países donde se		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.11.1. Identifica la variedad de las hablas existentes en Andalucía. C.LE.11.2. Valora la riqueza de las hablas existentes en Andalucía. C.LE.12.1. Usa de manera natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. C.LEX.8.1. Identifica algunos rasgos de países donde se habla la lengua extranjera. C.LEX.8.2. Identifica algunas costumbres de

		habla la lengua extranjera			países donde se habla la lengua extranjera C.LEX.8.3. Identifica algunas tradiciones de países donde se habla la lengua extranjera
EXPRESIÓN ORAL	2.1. Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones orales. 	C.LE.1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás. C.LE.2. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera coherente conocimientos, hechos y opiniones. C.LEX.1. Mantener conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla. C.CM.6. Realizar, interpretar y utilizar planos y mapas teniendo en cuenta los signos convencionales y la escala gráfica. C.EA.2. Formular opiniones acerca de las manifestaciones artísticas a las que se accede demostrando el conocimiento que se tiene de las mismas y una inclinación personal para satisfacer el disfrute y llenar el tiempo de ocio C.EPC.2. Desarrollar la afectividad en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los estereotipos y prejuicios. C.EPC3. Actuar con autonomía en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo. Interiorizar criterios éticos, desarrollar habilidades emocionales, comunicativas y sociales. Conocer y apreciar los valores y normas de convivencia y aprender a obrar de		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.1.1. Participa en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra. C.LE.1.2. Participa en situaciones de comunicación del aula organizando el discurso. C.LE.1.3. Participa en situaciones de comunicación del aula escuchando las intervenciones de los otros. C.LE.1.4. Participa en situaciones de comunicación del aula incorporando las opiniones de los demás. C.LE.2.1. Se expresa oralmente de forma organizada y coherente según el género y la situación de la comunicación. C.LE.2.2. Produce de forma oral relatos y exposiciones de clase. C.LE.2.3. Explica en voz alta las principales reflexiones sobre los aspectos que aprende. C.LEX.1.1. Mantiene conversaciones cotidianas y familiares sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles. C.LEX.1.2. Respeta las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla. C.CM 6.3 Explica oralmente y por escrito, las observaciones e interpretaciones del trabajo con planos y mapas C.EA.2.1. Formula opiniones acerca de las manifestaciones artísticas a las que accede demostrando el conocimiento que tiene de la misma.

		acuerdo con ellas C.EPC.7. 7. Conocer y valorar los derechos reconocidos en las declaraciones internacionales y en la Constitución española			C.EPC.2.1. Argumenta y defiende las propias opiniones. C.EPC.2.2. Escucha las opiniones de los demás. C.EPC.2.3. Valora críticamente las opiniones de los demás. C.EPC.2.4. Muestra una actitud de respeto por las opiniones expresadas por otras personas. C.EPC.3.3. Utiliza el diálogo para favorecer los acuerdos. C.EPC.7.1. Explica el papel que cumplen los servicios públicos en la vida de los ciudadanos
	2.2. Usar una pronunciación, entonación y ritmo adecuados en la lectura expresiva y en la producción de textos orales. 	CL.1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema. CL.2. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, vivencias o ideas. C.LE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.LEX.5. Usar formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa. C.EPC.2. Desarrollar la afectividad en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los estereotipos y prejuicios. C.EPC3. Actuar con autonomía en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.1.1. Participa en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra. C.LE.1.2. Participa en situaciones de comunicación del aula organizando el discurso. C.LE 1.3. Participa en situaciones de comunicación del aula escuchando las intervenciones de los otros. C.LE 1.4. Participa en situaciones de comunicación del aula incorporando las opiniones de los demás. C.LE.2.1. Se expresa oralmente de forma organizada y coherente según el género y la situación de la comunicación. C.LE.2.2. Produce de forma oral relatos y exposiciones de clase. C.LE.2.3. Explica en voz alta las principales reflexiones sobre los aspectos que aprende C.LEX.5.1. Uso adecuado de la pronunciación, ritmo, entonación y acentuación en diferentes contextos

		Interiorizar criterios éticos, desarrollar habilidades emocionales, comunicativas y sociales. Conocer y apreciar los valores y normas de convivencia y aprender a obrar de acuerdo con ellas C.EPC.7. 7. Conocer y valorar los derechos reconocidos en las declaraciones internacionales y en la Constitución española			comunicativos. C.LEX.5.2. Usa formas básicas propias de la lengua extranjera previamente utilizadas en diferentes contextos comunicativos de forma significativa. C.LEX.5.3. usa estructuras básicas propias de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos de forma significativa. C.EPC.2.1. Argumenta y defiende las propias opiniones. C.EPC.2.2. Escucha las opiniones de los demás. C.EPC.2.3. Valora críticamente las opiniones de los demás. C.EPC.2.4. Muestra una actitud de respeto por las opiniones expresadas por otras personas. C.EPC.3.3. Utiliza el diálogo para favorecer los acuerdos. C.EPC.7.1. Explica el papel que cumplen los servicios públicos en la vida de los ciudadanos
	2.3. Usar un vocabulario apropiado en la producción de textos orales. 	. CL.1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema. CL.2. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera organizada hechos, vivencias o ideas. C.LE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.EPC.2. Desarrollar la afectividad en todos los ámbitos de la personalidad y en sus		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.1.1. Participa en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra. C.LE.1.2. Participa en situaciones de comunicación del aula organizando el discurso. C.LE 1.3. Participa en situaciones de comunicación del aula escuchando las intervenciones de los otros. C.LE 1.4. Participa en situaciones de comunicación del aula incorporando las opiniones de los demás. C.LE.2.1. Se expresa oralmente de forma

		relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los estereotipos y prejuicios. C.EPC3. Actuar con autonomía en la vida cotidiana y en las relaciones de grupo. Interiorizar criterios éticos, desarrollar habilidades emocionales, comunicativas y sociales. Conocer y apreciar los valores y normas de convivencia y aprender a obrar de acuerdo con ellas C.EPC.7. 7. Conocer y valorar los derechos reconocidos en las declaraciones internacionales y en la Constitución española			organizada y coherente según el género y la situación de la comunicación. C.LE.2.2. Produce de forma oral relatos y exposiciones de clase. C.LE.2.3. Explica en voz alta las principales reflexiones sobre los aspectos que aprende C.LE.13 Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista C.EPC.2.1. Argumenta y defiende las propias opiniones. C.EPC.2.2. Escucha las opiniones de los demás. C.EPC.2.3. Valora críticamente las opiniones de los demás. C.EPC.2.4. Muestra una actitud de respeto por las opiniones expresadas por otras personas. C.EPC.3.3. Utiliza el diálogo para favorecer los acuerdos. C.EPC.7.1. Explica el papel que cumplen los servicios públicos en la vida de los ciudadanos
COMPRESIÓN LECTORA	3.1. Resumir un texto escrito sencillo, captando su sentido y diferenciando las ideas principales de las secundarias. 	C.LE.4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos e interpretando el doble sentido de algunos. C.LE.5. Interpretar e integrar las ideas propias con las contenidas en los textos, comparando y contrastando informaciones diversas, y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta. C.LE.6. Narrar, explicar, describir, resumir y exponer opiniones e informaciones en textos escritos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y		Equipo Docente Equipo PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos. C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos C.LE.4.3. Realiza inferencias directas en la lectura de textos captando el doble sentido o la ironía. C.LE.5.1. Interpreta e integra las ideas propias con las contenidas en los textos comparando y contrastando informaciones. C.LE.5.2. Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada mostrando comprensión del mismo.

		adecuada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos así como las normas gramaticales y ortográficas y cuidando los aspectos formales tanto en soporte papel como digital C.LEX.6. Usar algunas estrategias para aprender a aprender, como hacer preguntas pertinentes para obtener información, pedir aclaraciones, utilizar diccionarios bilingües y monolingües, acompañar la comunicación con gestos, buscar, recopilar y organizar información en diferentes soportes, utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para contrastar y comprobar información, e identificar algunos aspectos que le ayudan a aprender mejor C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso		- .	C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión. C.LE.6.2. Produce textos propios de las relaciones interpersonales del aula (cartas, normas, programas de actividades, convocatorias, planes de trabajo colectivos). C.LE.6.3. Produce textos propios de los medios de comunicación social referidos a hechos próximos a la experiencia (noticias, entrevistas, reseñas). C.LE.6.4. Produce textos propios de uso habitual en otras tareas de aprendizaje. C.LE.6.5. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, esquemas, informes, descripciones, explicaciones). C.LEX.6.1. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como hacer preguntas pertinentes para obtener información o pedir aclaraciones. C.LEX.6.2. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como Utilizar diccionarios bilingües y monolingües. C.LEX.6.3. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como acompañar la comunicación con gestos. C.LEX.6.4. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como buscar, recopilar y organizar información en diferentes soportes. C.LEX.6.5. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como utilizar las
--	--	--	--	-----	---

		seguido en la resolución de problemas C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones C.EA.5. Registra la música creada utilizando distintos tipos de grafía. C.EA.6. Realizar representaciones plásticas de forma cooperativa que impliquen organización espacial, uso de materiales diversos y aplicación de diferentes técnicas. C.EA.8. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los recursos que el lenguaje plástico y visual proporciona			tecnologías de la información y la comunicación para contrastar y comprobar información. C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos. C.EA.5 Registra la música creada utilizando distintos tipos de gráficas. C.EA.6.1.Realiza representaciones plásticas de forma cooperativas mostrando flexibilidad en los argumentos y disposición a asumir otras opiniones. C.EA.8 Representa de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los recursos que el lenguaje plástico y visual proporciona.
	3.2. Identificar las partes de un texto escrito	C.LE.4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos e interpretando el doble sentido de algunos. C.LE.5. Interpretar e integrar las ideas propias		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos. C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos C.LE.4.3. Realiza inferencias directas en la

		con las contenidas en los textos, comparando y contrastando informaciones diversas, y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta. C.LE.6. Narrar, explicar, describir, resumir y exponer opiniones e informaciones en textos escritos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos así como las normas gramaticales y ortográficas y cuidando los aspectos formales tanto en soporte papel como digital C.LEX.4. Elaborar textos escritos atendiendo al destinatario, al tipo de texto y a la finalidad, tanto en soporte papel como digital C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso			lectura de textos captando el doble sentido o la ironía. C.LE.5.1. Interpreta e integra las ideas propias con las contenidas en los textos comparando y contrastando informaciones. C.LE.5.2. Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada mostrando comprensión del mismo. C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión. C.LE.6.2. Produce textos propios de las relaciones interpersonales del aula (cartas, normas, programas de actividades, convocatorias, planes de trabajo colectivos). C.LE.6.3. Produce textos propios de los medios de comunicación social referidos a hechos próximos a la experiencia (noticias, entrevistas, reseñas). C.LE.6.4. Produce textos propios de uso habitual en otras tareas de aprendizaje. C.LE.6.5. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, esquemas, informes, descripciones, explicaciones). C.LEX.4.1. Elabora textos escritos atendiendo al destinatario C.LEX.4.2. Elabora textos escritos atendiendo al tipo de texto C.LEX.4.3. Elabora textos escritos atendiendo a la finalidad C.LEX.4.4. Elabora textos escritos tanto en soporte papel como digital
--	--	--	--	--	---

		seguido en la resolución de problemas			C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas
	3.3.Seleccionar informaciones concretas de textos escritos. 	C.LE.4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos e interpretando el doble sentido de algunos. C.LE.5. Interpretar e integrar las ideas propias con las contenidas en los textos, comparando y contrastando informaciones diversas, y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta. C.LE.6. Narrar, explicar, describir, resumir y exponer opiniones e informaciones en textos escritos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos así como las normas gramaticales y ortográficas y cuidando los aspectos formales tanto en soporte papel como digital C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de		Equipo Docente Equipo de PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos. C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos C.LE.4.3. Realiza inferencias directas en la lectura de textos captando el doble sentido o la ironía. C.LE.5.1. Interpreta e integra las ideas propias con las contenidas en los textos comparando y contrastando informaciones. C.LE.5.2. Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada mostrando comprensión del mismo. C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión. C.LE.6.2. Produce textos propios de las relaciones interpersonales del aula (cartas, normas, programas de

		datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones			actividades, convocatorias, planes de trabajo colectivos). C.LE.6.3. Produce textos propios de los medios de comunicación social referidos a hechos próximos a la experiencia (noticias, entrevistas, reseñas). C.LE.6.4. Produce textos propios de uso habitual en otras tareas de aprendizaje. C.LE.6.5. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, esquemas, informes, descripciones, explicaciones). C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos.
3.4.Comprender el vocabulario básico de textos escritos.	C.LE.4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos e interpretando el doble sentido de algunos.			Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos. C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos determinando los propósitos principales de estos

		C.LE.5. Interpretar e integrar las ideas propias con las contenidas en los textos, comparando y contrastando informaciones diversas, y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta. C.LE.6. Narrar, explicar, describir, resumir y exponer opiniones e informaciones en textos escritos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos así como las normas gramaticales y ortográficas y cuidando los aspectos formales tanto en soporte papel como digital C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el		C.LE.4.3. Realiza inferencias directas en la lectura de textos captando el doble sentido o la ironía. C.LE.5.1. Interpreta e integra las ideas propias con las contenidas en los textos comparando y contrastando informaciones. C.LE.5.2. Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada mostrando comprensión del mismo. C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión. C.LE.6.2. Produce textos propios de las relaciones interpersonales del aula (cartas, normas, programas de actividades, convocatorias, planes de trabajo colectivos). C.LE.6.3. Produce textos propios de los medios de comunicación social referidos a hechos próximos a la experiencia (noticias, entrevistas, reseñas). C.LE.6.4. Produce textos propios de uso habitual en otras tareas de aprendizaje. C.LE.6.5. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, esquemas, informes, descripciones, explicaciones). C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones
--	--	--	--	--

		comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones			gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos. C.C.M.10.1. Recaba, selecciona y organiza información sobre problemas o situaciones sencillas recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) analiza la información obtenida y extrae conclusiones. C.CM.10.2. Comunica oralmente y por escrito la experiencia y principales reflexiones sobre el proceso seguido en una investigación sobre problemas o situaciones sencillas. C.CM 10.4. Presenta de forma ordenada, clara y limpia en soporte papel y digital un informes sobre la investigación realizada
	3.5.Comentar textos sencillos atendiendo principalmente a su contenido 	C.LE.6. Narrar, explicar, describir, resumir y exponer opiniones e informaciones en textos escritos relacionados con situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, relacionando los enunciados entre sí, usando de forma habitual los procedimientos de planificación y revisión de los textos así como las normas gramaticales y ortográficas y cuidando los aspectos formales tanto en soporte papel como digital		Equipo Docente Equipo de PLyB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión. C.LE.6.2. Produce textos propios de las relaciones interpersonales del aula (cartas, normas, programas de actividades, convocatorias, planes de trabajo colectivos). C.LE.6.3. Produce textos propios de los medios de comunicación social referidos a

					hechos próximos a la experiencia (noticias, entrevistas, reseñas). C.LE.6.4. Produce textos propios de uso habitual en otras tareas de aprendizaje. C.LE.6.5. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, esquemas, informes, descripciones, explicaciones).
	3.6. Usar textos escritos adecuados a su edad para extraer información 	C.LE.7. Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo así como las características de la narración y la poesía, con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos. CLE..8. Utilizar las bibliotecas, videotecas, etc. y comprender los mecanismos y procedimientos de organización y selección de obras y otros materiales. Colaborar en el cuidado y mejora de los materiales bibliográficos y otros documentos disponibles en el aula y en el centro C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones		Equipo Docente Equipo de PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.7.3. Conoce las características de la narración y la poesía. C.LE.8.1. Utiliza las bibliotecas a su alcance de forma activa y autónoma. C.LE.8.2. Comprende los mecanismos y procedimientos de organización y selección de obras y otros materiales. C.LE.8.3. Colabora en el cuidado y mejora de los materiales bibliográficos y otros documentos disponibles en el aula y en el centro. C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos. C.C.M.10.1. Recaba, selecciona y organiza información sobre problemas o situaciones sencillas recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) analiza la información obtenida y extrae conclusiones. C.CM.10.2. Comunica oralmente y por escrito la experiencia y principales reflexiones sobre el proceso seguido en una investigación sobre problemas o situaciones sencillas. C.CM 10.4. Presenta de forma ordenada,

					clara y limpia en soporte papel y digital un informes sobre la investigación realizada
	3.7. Identificar el uso de categorías gramaticales básicas 	CLE.9. Identificar cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos.		Equipo Docente Equipo de PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.9.1. Identifica cambios que se producen en las palabras al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones. C.LE.9.2. Identifica cambios que se producen en los enunciados al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.9.3. Identifica cambios que se producen en los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos.
COMPRESIÓN ESCRITA	4.1. Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones escritas con una estructura coherente. 	CLE.9. Identificar cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.MA.7. Realizar, leer e interpretar			C.LE.9.1. Identifica cambios que se producen en las palabras al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones. C.LE.9.2. Identifica cambios que se producen en los enunciados al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.9.3. Identifica cambios que se

		representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones			producen en los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos. C.C.M.10.1. Recaba, selecciona y organiza información sobre problemas o situaciones sencillas recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) analiza la información obtenida y extrae
--	--	---	--	--	---

					conclusiones. C.CM.10.2. Comunica oralmente y por escrito la experiencia y principales reflexiones sobre el proceso seguido en una investigación sobre problemas o situaciones sencillas. C.CM 10.4. Presenta de forma ordenada, clara y limpia en soporte papel y digital un informe sobre la investigación realizada
	4.2.Producir frases, oraciones y textos sencillos dotados de coherencia semántica y cohesión sintáctica, respetando las reglas gramaticales. 	CLE.9. Identificar cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.9.1. Identifica cambios que se producen en las palabras al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones. C.LE.9.2. Identifica cambios que se producen en los enunciados al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.9.3. Identifica cambios que se producen en los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica:

		seguido en la resolución de problemas C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones			tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos. C.C.M.10.1. Recaba, selecciona y organiza información sobre problemas o situaciones sencillas recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) analiza la información obtenida y extrae conclusiones. C.CM.10.2. Comunica oralmente y por escrito la experiencia y principales reflexiones sobre el proceso seguido en una investigación sobre problemas o situaciones sencillas. C.CM 10.4. Presenta de forma ordenada, clara y limpia en soporte papel y digital un informes sobre la investigación realizada
	4.3.Respetar la ortografía del español, aplicando las reglas ortográficas, de acentuación y puntuación en la producción de textos	C CLE.9. Identificar cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística básica en		Equipo Docente Equipo de PLyB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.9.1. Identifica cambios que se producen en las palabras al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones. C.LE.9.2. Identifica cambios que se producen en los enunciados al realizar segmentaciones, cambios en el orden,

	escritos. 	las actividades de producción y comprensión de textos. C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones			supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.9.3. Identifica cambios que se producen en los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos. C.C.M.10.1. Recaba, selecciona y organiza información sobre problemas o situaciones
--	--	--	--	--	---

					sencillas recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) analiza la información obtenida y extrae conclusiones. C.CM.10.2. Comunica oralmente y por escrito la experiencia y principales reflexiones sobre el proceso seguido en una investigación sobre problemas o situaciones sencillas. C.CM 10.4. Presenta de forma ordenada, clara y limpia en soporte papel y digital un informes sobre la investigación realizada
	4.4.Elaborar textos escritos cuidando la presentación, el orden y la caligrafía. 	CLE.9. Identificar cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.MA.7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. C.MA.8. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.9.1. Identifica cambios que se producen en las palabras al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones. C.LE.9.2. Identifica cambios que se producen en los enunciados al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.9.3. Identifica cambios que se producen en los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos.

		formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas. C.CM 8. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido y saber comunicar los resultados. C.CM 10. Presentar un informe, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones			C.MA.7.1. Recoge y registra información que se pueda cuantificar utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales. C.MA.7.2 Comprende y comunica la información expresada en representaciones gráfica (tabla de datos, bloques de barra, diagramas lineales.) de un conjunto de datos referidos al entorno inmediato . C.MA.8.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas C.CM.8.3. Comunica adecuadamente los resultados obtenidos de las investigaciones realizadas para estudiar el comportamiento de los cuerpos. C.C.M.10.1. Recaba, selecciona y organiza información sobre problemas o situaciones sencillas recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) analiza la información obtenida y extrae conclusiones. C.CM.10.2. Comunica oralmente y por escrito la experiencia y principales reflexiones sobre el proceso seguido en una investigación sobre problemas o situaciones sencillas. C.CM 10.4. Presenta de forma ordenada, clara y limpia en soporte papel y digital un informes sobre la investigación realizada
--	--	--	--	--	--

LEYENDA



Programa Escuela Espacio de Paz: Interculturalidad



Programa de Igualdad de Género



Plan de Acción Tutorial. Atención a la diversidad

Plan



de Lectura y Biblioteca

CCLI: Competencia en comunicación lingüística.

CMAT: Competencia matemática.

CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.

TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.

CSYC: Competencia social y ciudadana.

CCYA: Competencia cultural y artística.

CPAA: Competencia para aprender a aprender

CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.

CEA: Ed. Artística

C.CLEX Lengua extranjera

C.EPC: Educación para la ciudadanía

C.MA: Matemáticas

CLE: Lengua española

CCM: Conocimiento del medio